Compte rendu de Guillaume Hervé
Programmation en Python ; bases de données à Supelec, campus de Gif sur Yvette, les 15, 16 et 17 avril 2013

par Guillaume Hervé
L'école Supelec nous a (fort bien) bien accueillis durant trois journées de formation dont le but était l'initiation au langage Python, ainsi qu'aux bases de données. Le stage était complet et tous les inscrits étaient présents les trois jours. Je profite de ce compte-rendu pour remercier Supelec, les formateurs ainsi que les responsables Liesse pour l'organisation de ce stage.

Les intervenants de la formation sont des enseignants-chercheurs de Supelec, chargés notamment de l'enseignement de l'informatique aux étudiants de l'école, ce qui a permis de fructueux échanges (dans les deux sens je pense) sur l'enseignement en particulier de l'informatique en amont et en aval des concours avec les stagiaires (des professeurs de classes préparatoires de toutes les disciplines scientifiques).

La formation est dispensée en quatre groupes de douze stagiaires fonctionnant en parallèle, chacun en permanence derrière une machine, ce qui permet de tester régulièrement les différentes notions abordées. Les six demi-journées de formation sont partagées ainsi :

– trois cours/TD sur le langage Python : deux pour les notions de bases du langage Python (présentation, environnements de travail, syntaxe de base, structures de contrôle type de données) et une pour les notions avancées (programmation objet, gestion des exceptions, modules, utilisation de NumPy et de Matplotlib) ;

– un cours sur les bases de données (notions de bases, théorie relationnelle, bases du langage SQL) ;

– deux TP : le premier portant sur la programmation orientée objet (pour construire une simulation de circuits logiques) et le second portant sur l'exploitation d'une base de données SQL depuis Python dont des tracés à l'aide de Matplotlib.

Bien sûr, les notions abordées ne sont pas approfondies (le temps imparti ne permet pas d'approfondir les intérêts de NumPy par exemple), mais l'objectif du stage - permettre aux stagiaires d'acquérir une autonomie suffisante avec le langage Python - est pleinement atteint. De plus, les groupes r éduits permettent à chacun d'orienter son apprentissage et de mettre l'accent sur les points qu'il souhaite développer, selon ses connaissances initiales et ses motivations. Je tiens à souligner à ce propos la remarquable disponibilité des formateurs.

Pour résumer, je pense que le stage a fort convenablement rempli son rôle d’initiation et a très largement satisfait l’ensemble des participants.

Guillaume Hervé